|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  **Силлабус**  **Код**  **2018-2019 оқу жылы**  **Күзгі семестр** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пән коды** | | **Пән атауы** | **Түрі** | **Аптадағы сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | **ECTS** | | | | |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** | |
| VSF1213 | | **Арнайы филологияға кіріспе** | | 1 | 2 |  | | 3 | |  | | | | 2 |
| **Пререквизиттер** | | Мектепте оқытылатын кез келген шет тілі мен жалпы тіл біліміне кіріспе пәні. | | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | Байелі Әсел Жарылқасынқызы | | | | | **Тіркеу сағаттары** | | | | | | Сабақ кестесі бойынша | |
| **e-mail** | | assel.zhumys@gmail.com | | | | |
| **Телефоны** | | 87013328794 | | | | | **Дәрісхана 320, 212** | | | | | |  | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | Университетте студенттерде герман әдебиеті мен мәдениеті туралы жалпы түсінік қалыптастырып, басты нысаны адамзаттың сөзі мен рухани бірлігі болып саналатын мәтін және адамзаттың рухани мәдениеті ретінде гуманитарлық пәндер жиынтығы болып табылатын гуманитарлық білім қазіргі филологиялық зерттеулерімен таныстырады. | | | | | | | | | | | | |
| **Пән міндеті** | | студенттерге жалпы филологиялық мәселерге қатысы білім беріп, сонымен қатар, герман филологиялық бағыттарының социолингвистикалық және этномәдени негіздері жайында түсінік, нақты филологиялық материалдармен талдау жұмыстарын жасай білу дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Оқыту нәтижелері** | | 1. ежелгі германдықтардың тарихынан; 2. герман жазбаларының тарихынан; 3. герман тілдерін ғылыми зерттеудің бастапқа кезенің жөнінден   **түсінік болу**;  – көне заманнан осы кезеңге дейінгі филологияның дүниетаным мен ғылым ретіндегі негізгі даму кезеңдерін;   1. филология объетілерінің қарым-қатынастарын; 2. герман тілдері елдеріндегі лингво-мәдени мәселелерді тілдік   жағдайда түсіндіруді;   1. қазіргі және көне герман тілдерінің топтастырылуы мен   таралуын;   1. тілдерді зерттеудің салыстармалы-тарихи әдісінің пайда болуы   жайындағы мәліметтерді білуі және олардың авторлары туралы;   1. герман тілдерінің жалпы үнді-европалық сипатымен қатар,   жүйелі құрылымдық ерекшеліктерін;   1. герман тілдерін қысқаша жекелей сипаттай **білу**;   – қаралып отырған мәселелер бойынша оқу, ғылыми және анықтама әдебиетімен жұмыс істеуді **икемді болу**;   1. – мәдени-тарихи, әдеби және лингвистикалық деректері негізінде өз бетінше бақылау жүргізуді **практикалық машықтарды иемдену қажет** | | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер** | | Аханов.К. Тіл білімінің негіздері. Алматы,1973; 1994.  Қордабаев . Т. Жалпы тіл білімі . Алматы, 1999.  Қалиев .Б. Жалпы тіл білімі . Алматы, 2000.  Қарағойшиева Д.А. Шетел филологиясына кіріспе. Алматы, Қазақ университеті, 2016.  Хасенов. Ә. Тіл білімі . Алматы, 1996.  Общее языкознание . Внутренняя структура языка. М,1972  Бенвенист . Э. Общая лингвистика**.**М , 1974.  Соссюр Ф. де Труды по языкознанию. М, 1977. | | | | | | | | | | | | |
| **Университет құндылықтары контекстінде академиялық курс саясаты** | | **Академиялық мінез-құлық ережесі:**  Әріптестерінің, студенттердің ар- намысына нұқсан келтірмеуі;  Студенттердің алдында әріптестерінің жеке өмірін немесе олардың кемшіліктерін сынамауы;  Университет аумағында ішімдік ішпеуі, темекі тартпауы;  Студенттерден оқу мен ғылым үдерісінің нәтижелеріне көмектесу мақсатын- да сыйлық пен ақшалай сыйақылар алмауы;  Діни көзқарастарды, сондай-ақ ұлтаралық бірлік пен дінаралық келісімге қарама- қайшы пікірлерді таратпауы;  Жұмысқа және сабаққа кешікпеуі, қызмет уақытын қысқартпауы;  Қызмет барысында дөрекілік, ыждаһатсыздық танытпауы;  Қызмет бабын пайдаланып, студенттерге қысым жасамауы, олардың білімін бағалауда субъективті көзқарас танытпауы;  **Академиялық құндылықтар:**   1. Білім беру қызметінің жоғары сапасы. 2. Әлемдік білім беру кеңістігіне шоғырлану. 3. Өзгерістер мен инновацияларды қабылдау. 4. Ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерге басым бағыт. 5. Жоғары академиялық жауапкер- шілік. 6. Кемелдену және шығармашылық даму. 7. Өнегелілік, отансүйгіштік, азаматтық. 8. Қызметкерлер мен білім алушы- ларды құрметтеу, олардың құқықтары мен мүдделерін қорғау.   Университеттің қызметіне адалдық және оның биік талаптарына лайықты болу | | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | Арнайы филологияға кіріспе меңгеру үшін арнайы жазылған еңбектерді оқыту, ғылыми мақалалармен танысу, өздік жұмыстарды жазғызу, семинар сабақтарына арналған тапсырмаларды беру т.б. | | | | | | | | | | | | |
| **Курс талаптары** | | 1. Аудиториялық уақытқа практикалық сабақтар, оқытылған материалды талқылау және әртүрлі тапсырмаларды орындау кіреді. 2. Әрбір сабаққа студент әдебиеттің негізгі және қосымша қайнар көздерінің тізіміне сәйкес дайындалуы керек. 3. Аралық бақылау жұмысында себепсіз болмаған студент автоматты түрде 0 балл алады және бақылау жұмысын тапсыруға жіберілмейді. 4. Үй тапсырмасы семестр бойына бөлінеді. Берілген тапсырманы өз уақытында тапсыру қажет. 5. Семестр кезінде берілген тапсырмаларды жүйелі орындап отырулары қажет. 6. Студенттің өздік жұмысы – бұл тұлғаның жеке танымды қызметі, ол өзіне тек қана алған білімін бекітіп қоймауы, сонымен қатар жеке тілдік тұжырым-ойлау үдерісі болып табылады. Өзіндік жағынан ол келешек маманның жаңа білімінің ашылуына, қалыптасуына жағдай жасайды. | | | | | | | | | | | | |
| **Баға саясаты** | | **Өзіндік жұмыстардың сипаттамасы** | | | | | | | **Пайыздық салмағы** | | | **Оқыту нәтижелері** | | |
| Үй жұмысы  Латын тіліндегі нақыл сөздерді жатқа айту  Латын тілінде жазылған мәтіндерді талдау  Емтихан  Қорытынды | | | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | |
| Қорытынды баға төмендегідей жүйе бойынша анықталады  Пайыз бойынша бағалар :  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | | |
| **Пән саясаты** | | Курсты оқу барысында алынған ұпай жинақталып, жалпы саны шығарылады. Жиынтық бағаны шығару үшін әрбір тапсырма, сабаққа қатысуы, СӨЖ, ОСӨЖ тапсырмаларын, тиісті жаттығу жұмыстарын орындағаны жөніндегі ұпай жиынтығы, кезеңдік, қорытынды бақылау нәтижелері т.б. түгел ескеріледі. Берілген тапсырманы уақытында орындау қажет. Тиісті тапсырмалар сессияның соңғы аптасына дейін өткізілуі тиіс. Орташа ұпай жинақтай алмаған студент емтиханға жіберілмейді. Әрбір тақырыпты өтеу міндетті, өтілген материалды меңгеру деңгейі тест, жатқа жазу, бақылау түрінде тексеріледі. Себепсіз сағат босатсаңыз, қосымша шығармашылық жұмыс беріледі. Сабақтан кешіккен студент сабаққа кірмейді. | | | | | | | | | | | | |
| **Пән кестесі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырыптар** | | | | | | **Сағат саны** | | | | **Максимальды балл** | | | |
| 1 | **Лекция:** Филология ғылым ретінде. | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 1 | **Семинар:** Филологияның негізгі нысаналары және олардың өзара байланысы. | | | | | | 1 | | | | 4 | | | |
| 1 | **СОӨЖ:** Филолог мамандығы (эссе жазу). | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 2 | **Лекция:** Герман филологиясы – герман тіл білімі – германистика. | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 2 | **Семинар:** Герман филологиясының ірі өкілдері. | | | | | | 1 | | | | 4 | | | |
| 2 | **СОӨЖ:** Герман филологиясының негізгі мәселелері (конспект жазу)**.** | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 3 | **Лекция:** Герман тайпаларының дамуы мен қоғамдық құрылысы. | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 3 | **Семинар:** Ежелгі германдықтардың мәдениеті, тұрмысы, мемлекеттік құрылымы, сот жүйесі, діні. | | | | | | 1 | | | | 4 | | | |
| 3 | **СОӨЖ:** Үндіеуропа тілдер тобының генеологиялық топтамасының сызбасын жасау. | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 4 | **Лекция:** Халықтардың ұлы жер аударуы. | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 4 | **Семинар:** Ғұн мәдениеті және герман тайпалары. | | | | | | 1 | | | | 4 | | | |
| 4 | **СОӨЖ:** Ежелгі герман тілдеріндегі негізгі әдеби ескерткіштер (тұсаукесер дайындау). | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 5 | **Лекция:** Герман тайпаларының жазуы. | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 5 | **Семинар:** Жазу тарихы. | | | | | | 1 | | | | 4 | | | |
| 5 | **СОӨЖ:** Ежелгі жазба ескерткіштер (конспект жазу). | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 6 | **Лекция:** Герман тілдерінің типологиялық зерттеулері. | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 6 | **Семинар:** Типологиялық зерттеудің ерекшелігі. | | | | | | 1 | | | | 4 | | | |
| 6 | **СОӨЖ:** Тілді типологиялық зерттеу(реферат жазу). | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 7 | **Лекция:** Салыстырмалы-тарихи әдіс және оның түрлері. | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 7 | **Семинар:** Тілді салыстырмалы-тарихи зерттеу әдісінің маңызы мен мәні. | | | | | | 1 | | | | 4 | | | |
| 7 | **СОӨЖ:** Ф.Бопп, Р.Раска, Я.Гримм секілді ғылым қайраткерлерінің қызметі (реферат жазу). | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 8 | **Лекция:**Герман тілдерінің ареалдық зерттеулері. | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 8 | **Семинар:** Ареалдық зерттеудің лингвистикалық зерттеулер қатарында алатын орны. | | | | | | 1 | | | | 4 | | | |
| 8 | **СОӨЖ:** Қазақ және шетел тіл біліміндегі ареалдық лингвистиканың өкілдері (конспект жазу). | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 9 | **Лекция:** Герман тілдеріндегі екпін, умлаут, аблаут. | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 9 | **Практикалық сабақ:** Герман фонетикасы. | | | | | | 1 | | | | 4 | | | |
| 9 | **СОӨЖ:** А.И.Смирницкийдің, В.Н.Ярцеваның, С.Д.Кацнельсонның лингвистикалық концепциялары (реферат жазу). | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 10 | **Лекция:** Герман тілдерінің жалпы морфологиялық белгілері. | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 10 | **Семинар:** Морфологиялық терминдерге түсініктер. | | | | | | 1 | | | | 4 | | | |
| 10 | **СОӨЖ:** В.М.Жирмунскийдің, Я.Г.Бредсдорфтың, М.Дж.Бартолидің лингвистикалық концепциялары (презентция жасау). | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 11 | **Лекция:** Батыс герман тілдерінің ерекшеліктері. | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 11 | **Семинар:** Герман тілдерінің қазіргі өркениет даму тұсындағы мәдени-коммуникативті өзара әрекеттестігі. | | | | | | 1 | | | | 4 | | | |
| 11 | **СОӨЖ:** Герман тілдерінің диахрондық және синхрондық фонетикасы (конспект жазу). | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 12 | **Лекция:** Ағылшын тілі | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 12 | **Семинар:** Ағылшын тілінің тарихы | | | | | | 1 | | | | 4 | | | |
| 12 | **СОӨЖ:** Ағылшын тілінің грамматикалық ерекшеліктері (жоба дайындау). | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 13 | **Лекция:** Батыс герман тілдері | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 13 | **Семинар:** Батыс герман тілдерінің ерекшеліктері. | | | | | | 1 | | | | 4 | | | |
| 13 | **СОӨЖ:** Нидерланд тілі және осы тілден шыққан тілдер (презентация жасау). | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 14 | **Лекция:** Скандинав тілдері. | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 14 | **Семинар:** Скандинав тілдерінің ерекшеліктері | | | | | | 1 | | | | 4 | | | |
| 14 | **СОӨЖ:** Дат, швед, исланд, норвеж тілдері (презентация жасау). | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 15 | **Лекция:** Шығыс герман тілдері | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |
| 15 | **Семинар:** Шығыс герман тілдерінің еркешеліктері | | | | | | 1 | | | | 4 | | | |
| 15 | **СОӨЖ:** Гот тілі(презентация жасау) | | | | | | 1 | | | | 3 | | | |

Лектор Ә. Байелі

Кафедра меңгерушісі Д. Қарағойшиева

Әдістемелік кеңестің төрағасы Г. Оспанова